

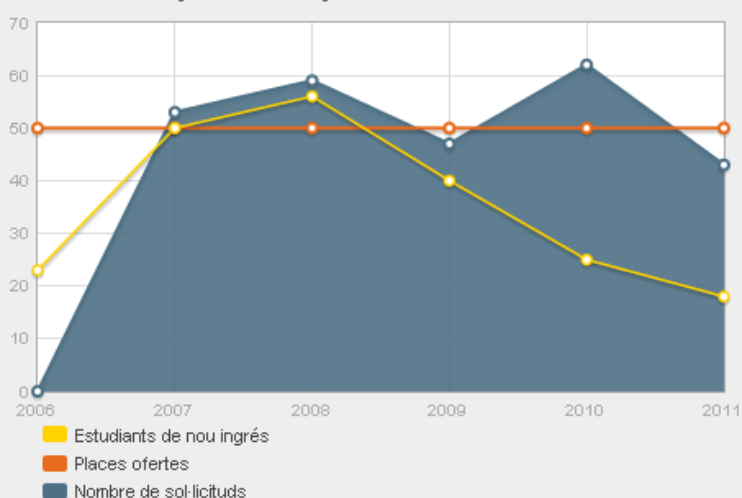
Universitat Autònoma de Barcelona
Informe abreujat de seguiment del curs acadèmic 2010-11

Màster Universitari en: **Estudis Territorials i de la Població**
Centre: **Facultat de Filosofia i Lletres**
Coordinadora: **Montserrat Solsona Pairó**
Data de l'informe: **23/12/2011**

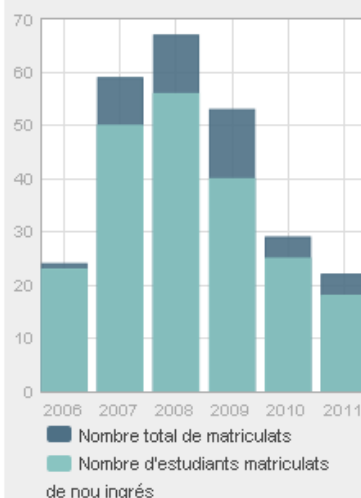
1. Indicadors

1.1. Oferta, demanda i matrícula

Dades de preinscripció



Dades de matrícula



	Sol·licituds	Oferta
2011	43	50
2010	62	50
2009	47	50
2008	59	50
2007	53	50
2006	0	50

	Total	Nous
2011	22	18
2010	29	25
2009 ^A	53	40
2008	67	56
2007	59	50
2006	24	23

1.2 Taxa de rendiment, de graduació, d'abandonament i d'eficiència

Cohort entrada	Matriculats nou ingrés	Taxa graduació	Taxa abandonament	Taxa èxit	Taxa rendiment	Taxa eficiència
2010-11	27	-	-	100%	97%	99%
2009-10	25	74%	26%	100%	88%	98%
2008-09	29	89%	11%	100%	94%	98%
2007-08	38	82%	18%	100%	90%	99%
2006-07	26	83%	17%	100%	95%	100%

2. Recomanacions del darrer informe de seguiment (si n'hi han)

Per aquest màster no es va fer informe de seguiment el curs 2009/2010 i tampoc hi ha recomanacions pendents per a l'informe del curs 2010/2011.

3. Valoració del desenvolupament del curs 2010-11

La justificació, els objectius i les competència no han canviat però es detecta la necessitat de modificar-los a partir de la proposta de reforma del Màster que s'esmenta al punt 4 d'aquest informe.

La entrada d'estudiants va ser de 27 (per a un màxim establert de 50), amb un perfil dominant de Geografia i Geografia i Història, i uns quants més provinents d'àmbits afins (ciències ambientals, ciències polítiques/sociologia, turisme i economia). En aquest curs la "novetat" va ser el relativament important nombre d'estudiants procedents de la llicenciatura de Geografia de la mateixa UAB (8). Els estudiants majoritàriament van optar per matricular els 60 crèdits en un curs acadèmic (també hi va haver 3 estudiants del curs 2009-2010 que completaven els seus crèdits, bàsicament els corresponents al treball de recerca). I respecte les especialitats escollides hi ha hagut una continuïtat pel que fa a una distribució similar a la de cursos anteriors: només 1 estudiant es va matricular a l'especialitat de Geografia, 9 a la de Demografia i 15 a Ordenació del Territori. Entre altres motius, això també ha estat un dels aspectes que s'han tingut en compte a l'hora d'endegar una reforma del Màster en qüestió.

La informació rebuda pels estudiants durant tot el procés de preinscripció, tutorització i matriculació ha estat la correcta i pels canals adients (Coordinació departamental, web del Departament i de l'Escola de Postgrau), malgrat haver-se detectat aspectes a millorar (p. ex. quant a la "desorientació" d'alguns estudiants sobre a qui i a on adreçar-se, manca d'informació suficient en anglès, etc.).

Pel que fa al professorat, el seu perfil és mostra satisfactori pel que fa a la seva categoria, el nombre d'experts professionals externs (amb 4 professors visitants intervenint en 4 mòduls diferents), el nombre de trams de recerca vius, etc. La dotació real ha estat també satisfactòria, així com la ratio estudiant/professorat. Sobre això últim, és ben cert que amb un nombre d'estudiants no relativament alt això és més fàcil d'aconseguir i de fet, hi ha hagut mòduls optatius que s'han hagut de desprogramar per no haver arribat al mínim nombre d'estudiants fixat.

Pel que fa a la planificació dels ensenyaments ha estat, en general, bastant satisfactòria. La publicació de la informació referent als horaris, aules i guies docents s'ha dut a terme en el període previst per fer-ho, tret d'algun cas puntual. Tot i així s'ha detectat algunes duplicitats d'informació al web del Departament que ha comportat alguna confusió a estudiants. Respecte el mòdul de les pràctiques professionals, hi va haver 10 estudiants matriculats i tots amb valoracions molt positives dels seus respectius tutors/es a les empreses o entitats públiques assignades. El seu seguiment va ser satisfactori i un cop assignats els llocs de pràctiques no hi va haver cap problema amb cap dels estudiants. Finalment, al curs 2010-2011 es van matricular 15 treballs de recerca entre estudiants nous i antics (7 en l'especialitat de demografia i 8 en les de Geografia i Ordenació del Territori), amb un desenvolupament molt satisfactori, tant pel que fa a l'orientació del professorat responsable del mòdul i assignació posterior del tutor, com també a la posterior defensa pública dels treballs.

4. Modificacions a introduir en la memòria de la titulació vigent

Propostes de millora des de la Coordinació de Postgrau del Departament de Geografia:

1. Millora de la web del Departament: completar la informació pública disponible sobre les línies de recerca i els vincles amb el món acadèmic (local i internacional) en tres llengües: català, castellà i anglès.
2. Captació de nous estudiants per al màster per dues vies:
 - a) Mantenir contacte amb les persones que es van interessar pel nostre màster oficial (via Punt d'informació de la UAB, departament o directament amb coordinació) i que per alguna raó van decidir, finalment, no matricular-se.

- b) Fer difusió del nostre màster convidant els estudiants de grau de facultats de disciplines afins a l'ordenació del territori i els estudis de la població, a les conferències obertes impartides en els diferents mòduls del màster.
3. Planificació dels ensenyaments: Presentar una nova Memòria del màster a la reverificació per part dels organismes pertinents (AQU, Departament d'Universitats de la Generalitat i Ministerio) que s'ajusti a la demanda dels darrers anys (eliminant l'itinerari de Geografia) i que reforci l'oferta d'uns estudis singulars en integrar els mètodes i les tècniques més adequades del planejament del territori i les de l'anàlisi demogràfica.
 4. Professorat de qualitat i coordinació dels continguts: mantenir la presència de 2 a 4 professors especialitzats en l'àmbit del nostre màster provinents d'universitats estrangeres reconegudes, així com de professionals experts en l'ordenació del territori d'àmbit local, per garantir la doble vessant d'aplicabilitat i de recerca del nostre màster; coordinar els continguts dels mòduls per garantir el caràcter d'especialització de cadascun, la coherència entre ells i evitar duplicitats en els temaris.
 5. Utilització eficient dels recursos d'aprenentatge disponibles: activació de l'espai de coordinació del màster com a plataforma per comunicar als estudiants informació vària de beques, ofertes laborals, conferències, seminaris i congressos per a investigadors sèniors. Així també, vetllar per la puntualitat en l'abocament dels materials que puguin ser d'utilitat als estudiants (docents, certs esdeveniments científics, etc.).
 6. Integració dels estudiants del màster a l'activitat investigadora del departament, a través de les tertúlies de recerca internes del departament i la invitació a la seva participació en actes acadèmics (p. ex. lectures de tesis doctorals) per facilitar a aquells estudiants més motivats la transició del màster als estudis de doctorat.
 7. Evitar la incoherència entre les dades de preinscripció (14 sol·licituds) i de matrícula (un total de 27), amb el suport de l'IDES, l'OPQ o de qui correspongui.