

**DEPARTAMENT DE GEOGRAFIA
UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA
MÀSTER D'ESTUDIS TERRITORIALS I DE LA POBLACIÓ**

REUNIÓ PREPARATÒRIA PROGRAMA TRONCAL 2013-2014

Bellaterra, 08.07.2013

Temes tractats

1. Calendari del primer semestre.

Tenint en compte que aquest curs no hi ha hagut gaire temps entre l'inici de la docència (primera setmana d'octubre) i la sortida del treball de camp, es mirarà d'aprofitar al màxim les opcions del calendari oficial de la UAB i començar la docència el primer dia hàbil, el dilluns 16 de setembre. És d'esperar que això no suposi problemes burocràtics pel fet que el període de matriculació s'allargui fins al mes d'octubre. Caldrà estar atent a aquesta qüestió i avisar amb prou temps d'antelació als estudiants, alhora que tancar definitivament el calendari el més aviat possible (la previsió és cap a la tercera setmana de juliol).

Les dates previstes per a la sortida de treball de camp a la Serra de Tramuntana (Mallorca) són la 3ª o 4ª setmana d'octubre. En el moment de redactar-se aquest document (10 de juliol) uns quants professors (A. Pèlach, O. Nel·lo, A. Badia i A. Cebollada) ja hi són per estudiar la seva organització.

Es manté la conferència inaugural per a l'1 d'octubre.

2. Nivell de continguts inicials d'alguns mòduls.

Seguint alguns suggeriments i opinions dels estudiants de l'edició 2012-2013, es vol tenir en compte el fet de la seva diversitat quant a nivells de formació en qüestions específiques (p. ex. de Sistemes d'Informació Geogràfica, Estadística o Ordenació del Territori). Es mirarà de proveir materials bàsics (tutorials, vídeos penjats en Web, etc.) perquè siguin fàcils i ràpids d'assimilar i afavorir que aquella gent amb un nivell inicial més baix es posi al corrent en poc temps. També es procurarà que aquells altres estudiants que tinguin un nivell més elevat puguin fer de "tutors".

3. Diversitat de plataformes de comunicació.

Com es té la sensació que enguany hi ha hagut un garbuix de mitjans i plataformes de comunicació utilitzades (Campus Virtual, correu electrònic, *Wiki*, *Twitter*, etc.) s'estudiarà les opcions més idònies per a cada finalitat. Tot i que amb millores, es considera important seguir amb l'experiència del *Wiki* per la seva contribució a la feina col·laborativa entre estudiants i d'aquests amb el professorat. Per contra, es descarta la possibilitat de substituir l'espai del Campus Virtual pel *Moodle* perquè d'acord amb la previsió de la mateixa universitat, això no seria factible fins ben començat el curs i no es veu viable fer el canvi a mig màster.

4. Millora de la "connexió" entre semestres.

Tot i que els mateixos estudiants no han vist com a negatiu la diferent metodologia i orientació que s'ha aplicat als dos semestres, sí es recomana una millora en la "connexió" intersemestral o si es vol, un fil conductor més visible, alhora que una relació més directa amb el treball de fi de màster. Per exemple, que el primer semestre estigui més orientat vers un treball col·lectiu de planejament a una escala territorial, mentre que el segon seria per a una tasca individual i projectual d'escala local, i vinculat amb el treball de fi de màster.

5. Treball de fi de Màster.

A més del que s'ha indicat al punt núm. 4, es recomanarà que l'estudiant el comenci immediatament després d'acabar la docència del primer semestre (elecció del director/a i tema). Quant al tema, es deixarà llibertat d'elecció –atesa la diversitat de procedències i formacions dels estudiants– però caldrà que el treball inclogui elements de caràcter analític i propositiu. Alhora, i per afavorir un millor funcionament del mòdul, s'estudiarà la possibilitat d'organitzar seminaris en què els estudiants hagin d'exposar els seus avenços a la resta de companys i amb la presència dels directors/es.

D'altra banda, l'experiència de presentar el treball en un format d'article de revista sembla que ha agradat bastant.

6. **Workshop.**

Es considera necessari el seu replantejament perquè segons el perfil d'estudiant, potser no és gaire viable en el format actual (d'una setmana intensiva). Al seu lloc es proposarà l'organització d'un nombre, encara per concretar, de sessions periòdiques centrades en tres àmbits concrets:

- Casos d'estudi d'anàlisi i diagnosi territorial.
- Qüestions metodològiques.
- Projectes de gestió i intervenció en un territori.

Un cop definida la qüestió del *Workshop* s'estarà en disposició de tancar definitivament el calendari docent del segon semestre.

També es proposa que el mòdul de "Metodologia" (on s'insereix el *Workshop*) serveixi de guia per al desenvolupament del treball de fi de màster.